|  |
| --- |
| **Форма (лист) самооценки архитектурной доступности зданий профессиональных образовательных организаций**  |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский индустриальный колледж» г. Орска, Оренбургской области(учебный корпус) |
| **Оценка архитектурной доступности зданий ПОО** |
| **Обязательные элементы условий доступности здания ПОО** | **Описание обязательных элементов (требования)** | **Оценка для обучающихся инвалидов с нарушениями здоровья:** |
| *зрения**(«1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует)* | *слуха**(«1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует)* | *опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске**(«1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует)* |
| 1. ***Вход (входы) в здание***
 |
|  | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов |  | 0 | 0 | 0 |
|  | поручни (при наличии наружной лестницы) \* |  | 1 | 1 | 1 |
|  | пандус/подъемник (при наличии наружной лестницы или крыльца) \* | Наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%). При ограниченном участке застройки допускается пандус с уклоном не круче 1:12 (8%) при длине марша не более 6,0 м. | 1 | 1 | 1 |
|  | автоматически распашные или раздвижные двери (если они применяются дополнительно к эвакуационным) |  | 0 |  | 0 |
|  | достаточная ширина дверных проемов  |  |  |  | 1 |
|  | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) |  |  |  | 1 |
|  | достаточный размер входной площади\* | Размеры входной площадки с пандусом - не менее 2,2\*2,2 м. | 1 | 1 | 1 |
|  | при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  | 1 |  |  |
|  | план здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  | 1 |  |  |
|  | тактильно-контрастные указатели |  | 1 |  |  |
|  | контрастная маркировка стеклянных дверей \* |  |  |  |  |
|  | контрастная маркировка ступеней наружной лестницы \* |  | 1 |  | 1 |
|  | система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуально-акустическое табло и т.д.) |  | 0 | 0 |  |
|  | система вызова помощи |  | 1 | 1 | 1 |
| 1. ***Пути перемещения внутри здания***
 |
|  | достаточная ширина дверных проемов  |  |  |  | 1 |
|  | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) |  |  |  | 1 |
|  | достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров |  | 1 | 1 | 1 |
|  | адаптированные лифты \* |  |  |  |  |
|  | достаточная ширина дверных проемов лифта \* | 0,9 м и более |  |  |  |
|  | поручни на лестницах |  | 1 | 1 | 1 |
|  | горизонтальные поручни на путях движения |  | 1 |  | 1 |
|  | мобильный гусеничный подъемник |  |  |  |  |
|  | дублирование лестниц пандусами или подъемными платформами (при отсутствии лифта) \* |  |  |  |  |
|  | тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения |  | 1 |  |  |
|  | сменные кресла-коляски |  |  |  | 0 |
|  | контрастная маркировка стеклянных дверей \* |  |  |  |  |
|  | контрастная маркировка ступеней лестничных маршей \* |  | 1 |  | 1 |
|  |  таблички с обозначением аудиторий и помещений, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  | 1 |  |  |
|  | система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуально-акустическое табло и т.д.) |  | 0 | 0 |  |
|  | информационный терминал |  | 0 | 0 | 0 |
|  | 1. ***Санитарно-гигиенические помещения***
 |
| *Туалетная комната* |
|  | доступная туалетная кабина, расположенная в блоке уборных  | размеры, м, не менее: ширина - 1,65, глубина - 2,2, ширина двери - 0,9 | 1 | 1 | 1 |
|  | универсальная (специальная) туалетная кабина с автономным от других уборных входом | Размеры, м, не менее: ширина - 2,2, глубина - 2,25, ширина двери - 0,9 | 1 |  | 1 |
|  | отсутствие порогов и ступеней (высота порогов не более 0,014 м) |  |  |  | 1 |
|  | унитаз для инвалидов | высота унитаза от уровня пола до верха сиденья не ниже 0.45 м и не выше 0.6 м | 1 | 1 | 1 |
|  | рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски |  |  |  | 1 |
|  | стационарные и откидные опорные поручни у унитаза |  | 1 | 1 | 1 |
|  | раковина с поручнями |  | 1 | 1 | 1 |
|  | крючки для одежды, костылей и других принадлежностей |  | 1 | 1 | 1 |
|  | водопроводные краны с рычажной рукояткой или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа |  | 1 | 1 | 1 |
|  | выключатели и розетки на высоте 0,8 м от уровня пола |  | 1 | 1 | 1 |
|  | система вызова помощника |  | 1 | 1 | 1 |
| *Душевая \** |
|  | достаточная ширина дверных проемов |  |  |  |  |
|  | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) |  |  |  |  |
|  | душевая кабина с поддоном без порога |  |  |  |  |
|  | нескользкий пол |  |  |  |  |
|  | открывание двери наружу |  |  |  |  |
|  | переносное или закрепленное на стене складное сиденье  |  |  |  |  |
|  | ручной душ |  |  |  |  |
|  | настенные поручни |  |  |  |  |
|  | система вызова помощника |  |  |  |  |
| 1. ***Учебные помещения***
 |
|  | отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м) |  |  |  | 1 |
|  | достаточная ширина дверных проемов |  |  |  | 1 |
|  | выделенные учебные места в аудиториях с учетом вида нарушений здоровья |  | 1 | 1 | 1 |
|  | аудитории (в том числе актовые залы), оснащенные специальным оборудованием с учетом вида нарушений здоровья  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | доступные мастерские с учетом вида нарушений здоровья |  | 1 | 1 | 1 |
|  | аудитории, оборудованные для дистанционного обучения |  | 1 | 1 | 1 |
|  | дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде звуковой информации |  |  |  | 1 |
|  | дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля |  |  |  | 0 |
|  | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации |  |  | 0 |  |
|  | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры |  |  | 1 |  |
| **Всего (в баллах):** |  | 27 | 19 | 31 |
| **Максимальный балл** |  | 32 | 24 | 36 |
| **Доступность (в %) по каждому виду нарушений**  |  | 84,4 | 79,1 | 86,1 |

\*при наличии

Директор О.А. Завренко

***Доступность (в %) по каждому виду нарушений***

Методика расчета:

1. Проверяется, имеются ли в здании элементы, обозначенные в строках со звездочкой. Если их нет, то строка в расчете показателя не участвует. Можно обозначить эти элементы цветом или зачеркнутым шрифтом.

2. Заполняется столбец по каждому виду нарушений здоровья цифрами 1 или 0. Графы, выделенные серым цветом, не заполняются.

3. Подсчитывается сумма полученных баллов – Всего (в баллах).

4. Подсчитывается максимальный балл (за вычетом вычеркнутых строк – элементов, которых нет в здании).

5. Доступность (в %) по каждому виду нарушений рассчитывается по формуле:

Доступностьi = (Всего (в баллах) / Максимальный балл) \*100%.

***Варианты критериев оценивания доступности:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Доступность для каждого нарушения в отдельности** | **Доступность по всем нарушениям в целом** |
| **«Полная доступность»** **-** от 80% по всем требованиям к доступности здания.**«Частичная доступность»** **-** от 50 до 79 % по всем требованиям к доступности здания (указать, какая нозология неучтена)**«Отсутствие доступности» - м**енее 50% по всем требованиям к доступности здания. **Доступность (в %) по каждому виду нарушений** Полная доступность по зрению - от 80 %Полная доступность по слуху - от 80 %Полная доступность по опорно-двигательному аппарату - от 80 %Частичная доступность по зрению - от 50 % до 79% Частичная доступность по слуху - от 50 % до 79%Частичная доступность по опорно-двигательному аппарату - от 50 % до 79%Отсутствие доступности по зрению - менее 50% Отсутствие доступности по слуху - менее 50% Отсутствие доступности по опорно-двигательному аппарату - менее 50% Здание может быть полностью доступно для лиц с нарушениями слуха (85%), частично для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (77%) и полностью недоступно для лиц с нарушением зрения (40%). | **«Полная доступность»** **-** соответствие требованиям нормативных документов в проектировании и строительстве по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов - как с точки зрения досягаемости и безопасности, так и информативности и комфорта (территория, прилегающая к зданию; входы в здание; пути движения внутри здания; места целевого назначения; санитарно-гигиенические помещения и системы информирования) - по варианту «А» (п. 1.6 СП 35-101-2001). От 80% по каждой из трех нозологий.**«Частичная доступность»** **-** соответствие нормативным требованиям основных функциональных зон - обеспечен доступ к месту целевого назначения для всех категорий граждан. От 50% до 79 % по 1-2 нозологиям.**«Отсутствие доступности» -** несоответствие нормативам для категорий инвалидов. Менее 50% по двум нозологиям.Пример: 81% 86% 93% - полная доступность76% 40% 70% - частичная доступность20% 80% 46% - отсутствие доступности |