

Приложение 4
К ОПОП по специальности
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета ГАПОУ "ОИК"
Протокол от 30.08.2021г. № 1



Рассмотрено с учётом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 09.09.2021г. № 1

Студенческим советом ГАПОУ «ОИК»
Протокол от 10.09.2021г. № 7

**Рабочая программа воспитания
ГАПОУ «Орский индустриальный колледж»
по специальности**

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)**

Содержание

	стр.
Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	10
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	15
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 5)	36

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Паспорт рабочей программы воспитания 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Наименование рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Основания для разработки рабочей программы воспитания</p> <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее- ФЗ-304);- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021г. № 37 об утверждении методик расчета показателей

	<p>федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 344</p>
Цель программы	<p>Разработка и апробация системы профессионального воспитания, направленной на формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p>
Задачи рабочей программы воспитания	<p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в ГАПОУ «ОИК», улучшению имиджа образовательной организации на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
Направление разработки рабочей программы воспитания	<p>Профессиональное развитие и профориентация Гражданско-патриотическое воспитание Правовое воспитание и законопослушность Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни Экологическое воспитание Развитие финансовой и цифровой культуры Развитие творческого и интеллектуального потенциала Развитие общественной активности и гражданственности Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей.</p>
Сроки реализации рабочей программы воспитания	<p>на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, заведующий филиалом, заведующий воспитательным отделом, классные руководители, преподаватели, заведующий очным отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей</p>

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГАПОУ «ОИК» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в ГАПОУ «ОИК» и согласования его с инвариантом.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ГАПОУ «ОИК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы ведётся с учетом целей и задач программ воспитания, а так же с учётом рекомендаций Министерства образования Оренбургской области для образовательных организаций реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и

определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
Портрет выпускника профессиональной образовательной организации	Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ОК	общие компетенции
ПК	профессиональные компетенции

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на получение результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

страны и развитии новых культурных направлений;

- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) и Портрета выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме

«Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов,

лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися примерной рабочей программы воспитания

2.1 Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к уча-	ЛР 6

стию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обладающий внимательностью, организованностью и логическим мышлением. Готовый к самообразованию и саморазвитию, демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями.	ЛР 17
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет – пространстве, их позициям, взглядам.	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	1,5
Литература	1,5,8,11
Родной язык	1,5
Иностранный язык	8,4
История	1,5
Физическая культура	9
Основы безопасности жизнедеятельности	9,10
Математика	10
Информатика	10
Физика	10
Астрономия	10
ЭК1 Физика	10
ЭК2 (математика)	10
ЭК3 Актуальные вопросы обществознания	2,3,8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	7,10
История	1,5
Иностранный язык	13
Физическая культура	9
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	10, 18
Информатика	10,18
Общепрофессиональный цикл	
Инженерная графика	13
Компьютерная графика	13,17

Техническая механика	13
Материаловедение	13
Метрология, стандартизация и сертификация	13
Процессы формообразования и инструменты	13
Технологическое оборудование	13,14,17
Технология отрасли	13,14,17
Информационные технологии в профессиональной деятельности	13,17
Основы экономика отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	9,10
Безопасность жизнедеятельности	14,15,17,18
Профессиональный цикл	
Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	
МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	13,14,15,16,17
МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	13,14,15,16,17
Учебная практика	13,14,15,16,17
Производственная практика	13,14,15,16,17
Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	
МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования	13,14,15,16,17,18
МДК 02.02 Эксплуатация пневматических и гидравлических смазочных систем	13,14,15,16,17,18
Учебная практика	16
Производственная практика	
Выполнение работ по профессии 18599 Слесарь-ремонтник	
МДК 04.01 Организация работ по профессии 18599 Слесарь-ремонтник	13,14,15,16,17,18
Учебная практика	13,14,15,16,17,18
Производственная практика	13,14,15,16,17,18
Преддипломная практика	13,14,15,16,17
Промежуточная аттестация	13,14,15,16,17
Государственная итоговая аттестация	16

2.2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

3.1. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

С целью создания условий для достижения обучающимися личностных результатов в образовательной организации совершенствуются условия для самореализации обучающихся.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Профессиональная подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в колледже ведётся с участием социальных партнёров:

1. ПАО «Гайский горно-обогатительный комбинат».

Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направлен на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Созданы условия для «горизонтального развития карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации.

Комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направлен на проявление гражданской и патриотической позиции, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. С целью самореализации обучающихся и укрепления патриотической и гражданской позиции, развития инициатив в ОО функционирует местное отделение Всероссийской общественной организации «Юнармия».

Одним из центральных вопросов в образовательной организации является создание системы формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и деструктивного поведения во всех его проявлениях и формах. Обучающиеся активно принимают участие в спортивных соревнованиях на уровне города и области, в физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа «А ну-ка, парни!», «Весёлые старты», зимняя и летняя спартакиады, сдача норм ГТО.

Реализуется план по формированию здорового образа жизни волонтерским отрядом «Новое поколение», руководитель Сгибнева С.А. Обучающиеся участвуют в волонтерских акциях «Нет наркотикам!», «Мы за ЗОЖ», организуют совместно с педагогами дни здоровья.

На базе ГАПОУ «ОИК» работают предметные кружки профессиональной направленности:

1. «Право и мы» - руководитель Атажанова З.Х.,
2. «Территория безопасности» - руководитель Кардапольцева С.Г.,
3. «Юный экономист» - руководитель Фаворова Л.Г.,
4. «Кухня мира» - Савелькина Н.А.,
5. «Сайтостроение» - руководитель Шангираева Т.З.,
6. «Поварское дело» - руководитель Иванова С.Н.,
7. «Ораторское искусство» - руководитель Белоусова С.В.

На базе ГАПОУ «ОИК» работает предметный кружок художественно – эстетической направленности:

1. «Живое слово» - руководитель Сгибнева С.А.

На базе ГАПОУ «ОИК» работают секции спортивной направленности:

1. «Волейбол» - руководитель Кипоров А.Г.,

2. «Футбол» - руководитель Кипоров А.Г.

На базе ГАПОУ «ОИК» работают кружки естественно – научной направленности:

1. «Логарифм» - руководитель Потапцева Е.В.,

2. «Русский язык» - руководитель Суржикова А.Г.,

3. «Экология и биология вокруг нас» - руководитель Ерёменко О.Н.,

4. «Исторический» - руководитель Короткова Л.В.

На базе ГАПОУ «ОИК» работает кружок патриотической направленности:

1. «Юнармия» - руководитель Сгибнева С.А.

Работа кружков и спортивных секций вовлекает во внеурочную деятельность обучающихся, состоящих на профилактическом контроле в образовательной организации.

Заключены соглашения с государственными и муниципальными организациями города: КДН и ЗП Гайского городского округа, Гайское благочиние Орской Епархии, МБУ «Городской молодёжный центр», МБУК «Гайская ЦБС».

В тесном взаимодействии с государственными, региональными и муниципальными органами системы профилактики работает Совет профилактики ГАПОУ «ОИК».

В ГАПОУ «ОИК» осуществляется социально-психологическая поддержка обучающихся, особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и обучающимися с инвалидностью, реализуются адаптационные, информационно-просветительские и профилактические мероприятия, осуществляются диагностики актуального состояния и индивидуально-личностного и профессионально-личностного развития обучающихся. Обучающиеся получают консультационную и психологическую помощь в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия.

Создана система психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

В образовательной организации работает Совет студенческого самоуправления, основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ГАПОУ «ОИК», администрацией ГАПОУ «ОИК», социальными партнерами, молодежной палатой при администрации Гайского городского округа, молодежной православной палатой Гайского благочиния Орской епархии, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрации ГАПОУ «ОИК» осуществляет взаимодействие со Студенческим и родительским советами.

Раздел 3.2. Содержание рабочей программы воспитания

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля)	Краткое содержание	Задачи, решаемые в рамках модулей	Направление/виды воспитания	ОК, ПК	Личностный результат (код)
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Модуль 1. «Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.</p> <p>Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения</p>	<p>- Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>- создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству</p>	<p>Профессиональное развитие и профориентация;</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание;</p> <p>Правовое воспитание и законопослушность;</p> <p>Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни;</p> <p>Экологическое воспитание;</p> <p>Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры;</p> <p>Развитие творческого и интеллектуального потенциала;</p> <p>Развитие общественной и активности и гражданственности;</p> <p>Духовно-нравственное</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 12</p>

	<p>современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>(волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>- совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;</p> <p>- создать условия для обучения приемам безопасного и</p>	<p>воспитание, развитие семейных ценностей</p>		
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>законопослушное поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества;</p> <p>- принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной</p>	<p>Правовое воспитание и законопослушность;</p> <p>Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни;</p> <p>Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры;</p> <p>Развитие общественной и активности и гражданственности;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание, развитие</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p>	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 12</p>

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся; - выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. - вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней; - способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения. - привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание 	<p>семейных ценностей.</p>		
--	--	--	----------------------------	--	--

		<p>укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья; - актуализация принципов эффективного природопользования, ресурсосбережения - формирование экологической культуры через активные социальные проекты - развитие творческого потенциала обучающихся - создать условия в среде ПОО для выявления и развития 			
--	--	---	--	--	--

		<p>творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщить обучающихся к ценностям культуры. - содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность. - расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости; - вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней; 			
--	--	--	--	--	--

		- способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения.			
«Студенческое самоуправление»	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.	Развитие творческого и интеллектуального потенциала; Развитие общественной и активности и гражданственности; Гражданско-патриотическое воспитание; Правовое воспитание и законопослушность; Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни;	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.	-актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся; -формирование компетенции эффективной	Профессиональное развитие и профориентация; Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры; Развитие творческого и интеллектуального потенциала;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12

	<p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>-обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;</p> <p>-формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>-развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.</p>		<p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p>	
«Учебные занятия»	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и</p>		<p>Профессиональное развитие и профориентация;</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание;</p> <p>Правовое воспитание и законопослушность;</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p>

	<p>производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>		<p>Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни; Экологическое воспитание; Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры; Развитие творческого и интеллектуального потенциала; Развитие общественной и активности и гражданственности; Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей</p>	<p>ОК 07 ОК 08</p>	<p>ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и</p>		<p>Правовое воспитание и законопослушность; Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей Физическое воспитание и развитие основ здорового</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07</p>	<p>ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12</p>

	<p>корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>		<p>образа жизни;</p> <p>Развитие общественной и активности и гражданственности;</p>		
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.</p> <p>Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению</p>	<p>Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма,</p>	<p>Правовое воспитание и законопослушность;</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей;</p> <p>Развитие общественной и активности и гражданственности;</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 12</p>

	<p>ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. - совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;</p> <p>- создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушного поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества;</p> <p>- принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;</p> <p>- оказывать социально-психологическую и</p>			
--	---	---	--	--	--

		педагогическую помощь обучающимся; - выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.	- сформировать условия для формирования финансовой грамотности и правоуправного поведения в цифровой и финансовой. Создать в образовательном процессе условия для формирования предпринимательской позиции обучающихся. - Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.	Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры; Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни; Правовое воспитание и законопослушность;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	ЛР3 ЛР 7 ЛР 9
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий автоматизации общества и риска деструктивных воздействий	- Сформировать молодёжно-добровольческое	Профессиональное развитие и профориентация; Гражданско-патриотическое	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

	<p>малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>	<p>объединение (отряд (-ды)).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации. - Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях. - Разработать и внедрить механизм объективной оценки деятельности волонтеров. - Информировать население о деятельности молодёжно-добровольческое объединения. 	<p>воспитание;</p> <p>Правовое воспитание и законопослушность;</p> <p>Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни;</p> <p>Экологическое воспитание;</p> <p>Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры;</p> <p>Развитие творческого и интеллектуального потенциала;</p> <p>Развитие общественной и активности и гражданственности;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p>	<p>ЛР 4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 12</p>
--	--	---	---	---	--

3.3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г N 519 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий";
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016г. «Об основах профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 436 –ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред.от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон « 124 –ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017г. № 1726 – «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2945-р;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
 - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
 - Указ Губернатора Оренбургской области № 83-ук от 24.06.2010г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Законов Оренбургской области» от 24.декабря 2009 года № 3279/760 М-ОЗ «О мерах предупреждения причинения физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 01 октября 2003 года № 489/55 – Ш-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»
 - Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-М-ОЗ);
 - Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»;
 - Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области».
- Нормативно-правовые акты ГАПОУ «ОИК»:
- Устав ГАПОУ «ОИК»;
 - Комплексная программа развития ГАПОУ «ОИК»;
- Локальные акты:
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «ОИК»;
 - Положение о постановке на внутренний учёт обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
 - Положении о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
 - Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся;
 - Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в ГАПОУ «ОИК»;
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме»;
 - Порядок учёта мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов в ГАПОУ «ОИК»;
 - Положение о конкурсе «Лучшая группа»;

- Положение о совете родителей;
- Положение о работе с одаренными детьми»;
- Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции»;
- Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Правила пользования сети интернет в ГАПОУ «ОИК»;
- Положение об официальном сайте;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренным планом ГАПОУ «ОИК»,
- Положение о старостах учебных групп;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете профилактики ГАПОУ «ОИК»;
- Положение о службе медиации ГАПОУ «ОИК»;
- Положении о музее ГАПОУ «ОИК»
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о классном руководстве;

3.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. За учебными группами закреплены кураторы. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по УВР	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности
Заместитель директора по УР	Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по УМР	Координация научно-методической и организационной деятельности педагогического коллектива, методического обеспечения воспитательной работы, повышения профессионального уровня педагогических работников, обеспечения повышения квалификации педагогических работников, продуктивной реализации современных педагогических и информационных технологий.
Заместитель директора по УПР	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальными партнерами
Заведующий филиалом	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса в филиале
Заведующий воспитательным отделом филиала	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности в филиале

Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий Групповое и индивидуальное консультирование
преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов, организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, антитеррористической защищенности объектов организации, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организации. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Организует текущее и перспективное планирование деятельности по гражданско-патриотическому направлению и реализует действующие в колледже воспитательные программы по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. Организует и проводит общеколледжные воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности.
Педагог дополнительного образования	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность волонтерского движения, кружков, секций, клубов, объединений колледжа, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; контролирует и координирует деятельность творческих коллективов.
Руководитель физического воспитания	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и

	тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, сдача норм ГТО среди обучающихся, следит за состоянием спортивного инвентаря.
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
классные руководители учебных групп	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся

3.5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ «ОИК» оборудован 17 кабинетами для учебных дисциплин, мастерскими помещениями, лабораториями для проведения лабораторных занятий, спортивным и актовым залами, 15 кабинетов колледжа предназначены для дисциплин общеобразовательного цикла, остальные кабинеты – для специальных дисциплин.

Условиями для достижения личностных результатов, формирования профессиональных и общих компетенций является материально-техническое обеспечение образовательного процесса и воспитательной деятельности:

Наименование объекта	Основные требования
Учебные кабинеты дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла, специального цикла	Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием
Мастерские: - слесарно-механические - сварочные - слесарно-сборочные	Оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей
лаборатории	Лаборатории оснащены всем необходимым для проведения лабораторных работ
Спортивный зал	Тренажёрный зал и зал для занятий футболом и волейболом
Библиотека	Наличие электронной библиотеки. Читальный зал с выходом в сеть интернет. Библиотека располагает к информационному ресурсу «Информо», а также электронной библиотечной системой «Университетская библиотека Онлайн».
Актовый зал	Оснащён аудио и видео аппаратурой

3.6. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГАПОУ «ОИК» <https://www.oink.ru/>, в официальной группе Вконтакте <https://vk.com/new.oink>, инстаграмм https://instagram.com/oinkru?utm_medium=copy_link.

Разработана стратегия продвижения ГАПОУ «ОИК» в социальных сетях с целью увеличения общей осведомленности об образовательной организации, путем присутствия бренда образовательной организации в социальных сетях.

Заместитель директора по УМР Полонский Е.В. совместно с институтом современного образования внедрил платформу SmartSkills в ГАПОУ «ОИК» с помощью которой организовываются конкурсы для педагогов, олимпиады и конкурсы для обучающихся, научно-практические конференции в онлайн формате.

Приложение 5к ОПОП по специальности
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ОИК»
О.А. Запренко
Приказ № 1890 от 16.09.2021г.



ПРИНЯТО

решением Педагогического совета ГАПОУ "ОИК"
Протокол от _____ 2021г. № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

на период 01.09.2021 по 30.06.2022 г.

Гай, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2021г.	Торжественное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню знаний	3курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
01.09.2021г.	Единый урок науки и технологий «Генетика и качество жизни»	3-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 16 ЛР 27, ЛР 20
в течение месяца	Мероприятия в рамках празднования 80-летия колледжа	3-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния, классн.рук-ли	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 20
в течение месяца	Информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями по вопросам обеспечения комплексной безопасности несовершеннолетних в рамках акции «Безопасность детства-2021»	3-4 курс	ГАПОУ «ОИК» + онлайн	Зав.восп.отделом, социальный педагог, специалист по ОТ	ЛР 9, ЛР 10
до 05.09.21 г.	Участие во всероссийском Форуме «Моя семья в легендарной летописи»	3 курс	онлайн	преподаватели истории, литературы	ЛР 1-ЛР12
до 25.09.21 г.	Областной конкурс творческих работ (видеороликов, плакатов, листовок и т.п.) антитеррористической тематики («Бдительные граждане», «Спаси себя и друзей», «Сообщи вовремя»)	3-4 курс	Дворец творчества им. В.П. Поляничко, отдел «Рабочая смена» (заочно)	Зав.восп.отделом, социальный педагог, кл.рук-ли	ЛР3-ЛР 12
сентябрь	Принять участие в работе муниципального проекта «Школа лидеров студенческого самоуправления»	3-4 курс	МБУ» Городской молодёжный центр» г.Гай	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29

сентябрь	День открытых дверей для выпускников колледжа «Нам 80 лет!»	3-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния, классн.рук-ли	ЛР 2,ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6ЛР 8,ЛР 13
03.09. 2021г. 10.09. 2021г. 15.09. 2021г.	День памяти Беслана: - Молодежь ЗА культуру мира, ПРОТИВ – терроризма»; - Час здоровья «Три шага на дно: алкоголизм, наркомания, курение»; - «Экология и энергосбережение»	3 курс	МБУК «Гайская ЦБС»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния, классн.рук-ли, специалисты библиотеки	ЛР 9, ЛР 11
03.09. 2021г.	Информационный вестник «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния, классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
до 5 числа ежемеся чно	Заседание студенческого совета.	3-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 13-ЛР 19
сентябрь	Конкурс поздравительных газет «С Днем рождения, колледж».	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Совет студ.самоупр-ния, классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь	2 муниципальный фестиваль «Оренбуржье – наш общий дом», посвящённый международному дню мира	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния, классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь	Классный час: «История Моего колледжа. «ОИК 80 лет!»	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	классн. рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь	Классный час : «Время. События. Люди. Итоги месяца»	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь	Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог по БЖ	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10

сентябрь	День окончания Второй мировой войны. Возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь»	Совет студ.сам оупр-ния	Территория ДОСААФ	Зав.восп.отделом	ЛР 5, 6
03.09. 2021г.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический классный час: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
сентябрь	Месячник пожарной безопасности	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 9, ЛР 10
до 15.10. 2021г.	Организация участия обучающихся во Всероссийском экологическом субботнике в рамках акции «Зелёная Россия»	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10

в течение месяца	Ознакомление обучающихся с планом эвакуации колледжа	1 – 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель БЖ, специалист по охране труда	ЛР 9
с 6-20	Региональный этап Всероссийского экологического диктанта	обучающиеся 3-4 курсов	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель естествознания	ЛР 10
до 01.10. 2021г.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» Организатор конкурса: Генеральная Прокуратура РФ Соорганизаторы конкурса: компетентные органы государств – участников Межгосударственного совета по противодействию коррупции и БРИКС	3 курс	заочно	Преподаватели истории и права	ЛР 2, ЛР 3
до 20.10. 2021г..	Всероссийский конкурс молодежи научных организаций на лучшую работу «Моя законо- творческая инициатива» Организатор – Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	команда участников	заочно	Преподаватели истории и права	ЛР 15, ЛР 16
01.09 - 04.10	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	3 курс	заочно	Класн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 19
сентябрь	Единый классный час к 350-летию со дня рождения Петра I	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Класн. рук-ли, преподаватели истории	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь	Классный час «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского», к 200-летию со дня рождения писателя»	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	МБУК «Гайская ЦБС», класн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
сентябрь -ноябрь	Участие в областном конкурсе эссе «Читая Ф.М. Достоевского»	3-4 курс	заочно	преподаватели литературы	ЛР 1-ЛР 12

до 15.09.	Участие в областном конкурсе «Искусство слова»	3 курс	заочно, Областной дворец творчества им. В.П. Поляничко, отдел «Рабочая смена»	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 11
сентябрь	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Организация викторины на уроках истории «Это поле Куликово»	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 5, 6, 7

в течение месяца	Неделя безопасности дорожного движения. Выступления инспектора ГИБДД на классных часах, посвященных профилактике ДТП	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Сотрудники ГИБДД	ЛР 3
в течение месяца	Проведение тренингов для обучающихся по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов, отработке поведения в условиях возникновения экстремальной ситуации (в рамках классных часов)	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16
До 30.09.21	Участие в областной онлайн-акции «В здоровом теле – здоровый дух»	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физ.воспитания, классн.рук-ли	ЛР 2, ЛР 9
в течение месяца	Областной смотр-конкурс на лучшую организацию профилактической работы в профессиональных образовательных организациях «Здоровая молодежь – здоровая Россия», в том числе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста (дистанционно)	Проектная команда	заочно, Областной дворец творчества им. В.П. Поляничко, отдел «Рабочая смена»	Зав.восп.отделом, соц.педагог	ЛР 9

				работе	
в течение месяца	Реализация проекта «Билет в будущее»	Команда проекта	ГАПОУ «ОИК» совместно со школами города	Ответственный за профориентацию	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
в течение месяца (регистрация)	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг Организатор - Национальный институт финансовых рынков и управления (АНО ВО «НИФРУ») (https://www.fin-olimp.ru)	Команда участников	заочно	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли	ЛР 16
до 03.09.	Участие в региональном конкурсе «Почетный знак – Доброволец Оренбуржья - 2021»	3 курс	заочно	Зав.восп.отделом, руководитель волонтерского движения	ЛР 1-ЛР 12
ОКТАБРЬ					
01.09-05.10.	Провести праздничные мероприятия для ветеранов педагогического труда «Возраст золотой осени». Международный день пожилых людей. Организация подготовки он-лайн поздравлений пенсионеров и ветеранов труда студентами колледжа и размещение видеороликов в социальных сетях.	Волонтеры	ГАПОУ «ОИК» +дистанционно	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
в течение месяца	Принять участие в городском конкурсе плакатов антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь!»	3- 4 курс	заочно,	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния, классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
в течение месяца	Участие в агитбригаде «Приходите к нам учиться в ОИК»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 9, ЛР 10

октябрь	Спортивный праздник «Осенний кросс», «Легкоатлетический забег»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК», СОК «Здоровье»	Преподаватель физ.воспитания	ЛР 9
в течение месяца	Участие в городском конкурсе «Волонтер года»	волонтеры	заочно, МБУ «Городской молодёжный центр»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 1-ЛР 12

в течение месяца	Мероприятия в рамках месячника гражданской обороны	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель БЖ	ЛР 1, ЛР 2
5 октября 2021г.	Мероприятия, посвященные всероссийскому Дню учителя	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 2, ЛР 4
4 октября 2021г.	Мероприятия в рамках празднования Дня профтехобразования	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли, Совет студ.самоупр-ния	ЛР12-ЛР29
октябрь	Участие в спартакиаде допризывной молодежи города Гай	команда	г. Гай	Преподаватель БЖ, преподаватель физ.воспитания.	ЛР 2, ЛР 9

				нием	
до 15.10.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ в 2021/2022 учебном году	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог	ЛР 3, ЛР 9
с 18-22.10.	Коррекционно-обучающий тренинг для обучающихся «Переживание-преодоление критической ситуации»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог	ЛР 9, ЛР 17
с 18-29.10.	Правовая беседа о воинской обязанности «Закон необходимо выполнять» (в рамках дисциплины ОБЖ, БЖ)	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель БЖ	ЛР 1, ЛР 3
с 18-29.10.	Проведение классных часов по вопросам безопасности, предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, о действиях при ЧС различного характера	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель БЖ, классн.рук-ли	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
октябрь	Организация и проведения мероприятия, посвященного Международному дню библиотек	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Библиотекарь	ЛР 4, ЛР 5
октябрь	Классные часы, приуроченные ко Всероссийскому уроку безопасности обучающихся в сети Интернет	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18
до 30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Открой рот»	3- 4 курс	МБУК «Гайская ЦБС»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16

октябрь	День памяти жертв политических репрессий. Урок-дискуссия «И помнить страшно, и забыть нельзя».	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 4, 5, 8, 11
октябрь	Первенство колледжа по мини-футболу	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физ.воспита- ния	ЛР 2, ЛР 9
НОЯБРЬ					
11.11.2021г.	Единый урок литературы, посвященный дню рождения Ф.М. Достоевского	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР 12
1.11.21- 15.03.2022г.	Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» (номинация «Посвящение Ф.М. Достоевскому»)	3- 4 курс	заочно	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР 12
26.11.21г.	Слет отличников и хорошистов.	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 20-ЛР 29
до 15.11.	Областной конкурс сочинений « Я выбираю жизнь»	3- 4 курс	заочно, Организаторы: Областной дворец творчества им. В.П. Поляничко, отдел «Рабочая смена»	Преподаватели русского языка и литературы, истории	ЛР 1-ЛР 12
в течение месяца	Подготовка стенда «Отличников» к Международному дню студентов	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 20-ЛР 29

ноябрь	Первенство колледжа по волейболу	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физ.воспитания	ЛР 9
ноябрь	Муниципальный фестиваль в рамках Дня толерантности	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния, классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
ноябрь	День народного единства. Классные часы, приуроченные ко Дню народного единства. Разработки классных часов по ссылке https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11

ноябрь	Классные часы: Информирование обучающихся с нормами законодательства об ответственности за содействие террористической деятельности	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рукли, соц.педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
ноябрь	Тематические классные часы в рамках действующего Наркопоста «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Серьезный разговор – подумай о себе сегодня»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 9
ноябрь	Участие во Всероссийской акции «Моё будущее» (в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи)	3- 4 курс	дистанционно	Зав.восп.отделом	ЛР 16
до 05.11.	Проведение заседания студенческого совета колледжа по вопросам противодействия коррупции в образовательном учреждении с целью воспитания в подрастающем поколении правового и гражданского сознания, получения навыков поведения в демократическом правовом обществе, в том числе и навыков антикоррупционного поведения.	Члены студенческого совета	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
ноябрь	Классный час, приуроченный ко Дню матери России Разработки классных часов по ссылке https://www.uchportal.ru/mothers_day	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 12
ноябрь	День матери. Организация и проведение внутриколледжной акции #любимаямама, приуроченной ко Дню матери в России	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Совет студ.самоупр-ния	ЛР 12
в течение месяца	Участие в ежегодном городском конкурсе «Студент года». Подача заявок.	3- 4 курс	заочно. МБУ «Городской молодежный центр»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 7, ЛР 16
ноябрь	Первенство колледжа по волейболу	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физ.воспитания	ЛР 9

ноябрь	Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, соц.педагог, преподаватели права	ЛР 14, ЛР 3
ноябрь	«Духовные чтения» с участие представителей религиозных конфессий	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр- ния	ЛР 1-ЛР 12

ДЕКАБРЬ					
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие в онлайн – акции СТОП ВИЧ СПИД «1 декабря – день борьбы со СПИДом», направленной на профилактику ВИЧ-инфекции и повышения уровня знаний о данной проблеме среди в молодёжной среде Оренбургской области	Члены студенческого наркопоста	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Соц.педагог, волонтёры	ЛР 2,ЛР 3, ЛР 9
декабрь	Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, соц.педагог, преподаватель права	ЛР 1-ЛР 12
03.12.	День неизвестного солдата. Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата. В беседе затронуть темы памяти неизвестных солдат павших за победу над фашизмом в ВОВ 1941-1945г., тему современного неонацизма в странах Европы и Ближнего Востока. Возложение цветов.	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель БЖ, классн.рук-ли, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
06.12.	День добровольца (волонтера). Подготовка и размещение в социальных сетях видеоролика о волонтерской деятельности ГАПОУ «ОИК»	волонтеры	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, волонтёры, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 2, ЛР 6
декабрь	Информационно-просветительская работа по вопросам защиты персональных данных (онлайн классные часы:	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц. педагог, классные рук-ли,	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18

	«Цифровая репутация и размещение персональных данных», «Как защитить цифровую репутацию?», «Сетевой этикет – правила и нормы поведения в сети»			преподаватели информатики	
декабрь	Конкурс плакатов «Мир без коррупции»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, преподаватели права	ЛР 2
декабрь	День Героев Отечества. День героев Отечества (09.12.2020). Сообщения на уроках истории. 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 года); 310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709); 305 лет со Дня первой в российской истории мирской победы русского флота по командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714)	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
декабрь	Участии в Едином уроке «Права человека»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классные руководители, преподаватели права	ЛР 3
по согла- сова-	«Я и закон», открытый диалог с сотрудниками ОВД России по Оренбургской области, направленный на повышение уровня правовых знаний обучающихся в сфере	Обуч-ся, состоящие на всех видах учёта	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог	ЛР 1, ЛР 3

нию с сотрудниками ОВД	защиты прав и интересов, формирование ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных действующим уголовным и административным законодательством				
до 20.12.	Проведение смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление учебных кабинетов	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 11
13.12.	День Конституции РФ. Акция «Мы – граждане России» (викторина для обуч-ся)	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели права, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 1, 2, 3
декабрь	Инструктажи с обучающимися о мерах обеспечения их безопасности, охраны здоровья с учетом сезонной специфики	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 3, ЛР 9
декабрь	Международный день инвалидов. Классные часы – просмотр видеофильма о паралимпийском движении	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
декабрь	Участие в муниципальном конкурсе «Студент года»	3- 4 курс	МБУ «Городской молодежный центр»	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 7, ЛР 16

с 20-24	Классные час, посвящённые ознакомлению обучающихся с правилами безопасности во время зимних каникул: Правила профилактики коронавирусной инфекции, Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей; Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников; Правила поведения на дороге; Правила поведения на общественном катке; Правила поведения зимой на открытых водоёмах. Во время загородных пеших или лыжных прогулок обуча-ся могут подстергать такие опасности как переохлаждение и обморожение	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн. рук-ли,	ЛР 3, ЛР 9
до 20.12	Конкурс поздравительных газет «С НОВЫМ ГОДОМ».	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли, актив студ.совета	ЛР 11
до 25.12	Поздравление обучающихся и преподавателей с наступающим новым годом «Новогоднее чудо!»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, актив студ.совета	ЛР 6, ЛР 11
28-29.12.	Участие во всероссийской акции «Новый год в каждый дом»	3- 4 курс	Посещение реабилитационного центра «Островок»	Зав.восп.отделом, волонтёры	ЛР 6

ЯНВАРЬ					
до 15.12.	Участие в областной дистанционной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (в рамках регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа)	Команда участников	ГАПОУ «ОИК» дистанционно	Зав.восп.отделом, преподаватели информатики, истории. Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16
25.01.	Вечер отдыха для обуч-ся «Татьянин День»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК» дистанционно	Зав.восп.отделом, волонтеры	ЛР 11
декабрь	Информационный вестник «День воинской славы Сталинградская битва»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	классн.рук-ли, преподаватели истории	ЛР 1-ЛР 12
декабрь	Участие в межведомственной профилактической акции «Помоги ребенку!»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, соц.педагог	ЛР 6, ЛР 12

январь	Классные часы «Помни... Не забудь...», посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
январь	«Студенческий переполох» (в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню студента)	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, студ.совет	ЛР 1, 2,3,7, 8
январь	Челлендж «Татьянин день» (в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню студента)	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом студенческий совет	ЛР 11, ЛР 15
январь	День снятия блокады Ленинграда. Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
январь	«Татьянин день» (праздник обучающихся)	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 8, ЛР 11
январь	Поздравление студентов «На студенческой волне» (соц. сети) (в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню студента)	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Классн.рук-ли, студенческий совет	ЛР 11
январь	Квест «ПРОмолодежь» (в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню студента)	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли, студ.совет	ЛР 11
январь	Зимний спортивный праздник	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физич.воспита-ния	ЛР 9

ФЕВРАЛЬ					
февраль	Классные часы по проблемам профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 3, ЛР 9
февраль	Конкурс «Юморина» в рамках Дня позитива	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли, студ.совет	ЛР 11, ЛР 7
февраль	Участие в межведомственной профилактической акции «Помоги ребёнку!»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог, классн.рук-ли	ЛР 6,ЛР 12
февраль	Лыжня России	3- 4 курс	ФОК «Горняк»	Преподаватель физич.воспитания	ЛР 9
февраль	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Тематический классный час «Сталинград – символ героизма, патриотизма и сплоченности народов России и мира»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7
февраль	Беседы с медицинским работником о последствиях курения, в т.ч. электронных сигарет...	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн. рук-ли, медицинский работник	ЛР 9
февраль	Баттл, посвящённый Дню российской науки	Студсовет	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.работы, классн.рук-ли, студ.совет	ЛР 4, ЛР 5
февраль	Классный час: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли, МБУ «Г ЦБС»	ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7
до 15.02.	Региональный этап Международного экологического форума «Зелёная планета»	Волонтеры	дистанционно	Зав.восп.отделом, студ.совет	ЛР 10, ЛР 16
февраль	Мероприятие «День вывода войск из Афганистана»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель БЖ, классн.рук-ли	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7

февраль	Участие в мероприятии «А ну-ка, парни!» (в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню защитника Отечества)	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физич.восп-ния	ЛР 2, ЛР 9
февраль	Конкурс стенгазет «С днем защитника Отечества!»	3-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Студ.совет	ЛР 1-ЛР 12
февраль	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР 12
февраль	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества.	3-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, класн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
февраль	Тематический классный час: «Международный день родного языка»	3-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели русского языка и литературы, кл.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
февраль	Кинолекторий для обуч-ся по теме: «Профилактика ВИЧ-инфекции, заболеваний, передающихся половым путем и вирусных гепатитов» с приглашением специалистов	3-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог, фельдшер, класн.рук-ли	ЛР 2, ЛР 9
февраль	Областной конкурс видеороликов «Наше будущее без наркотиков»	3-4 курс	ГАПОУ «ОИК»	студенческий совет, руководители волонтерских отрядов	ЛР 3, ЛР 9
в течение месяца	Подготовка и проведение регионального этапа чемпионата проф.мастерства «Молодые профессионалы» («WorldSkills») по компетенции 34 «Поварское дело»	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Иванова С.Н., Савелькина Н.А.	ЛР 13, ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

МАРТ					
март	Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель БЖ	ЛР 2
март	Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог	ЛР 3, ЛР 9
до 6	Православный праздник «Широкая масленица»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Иванова С.Н., Савелькина Н.А.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
7-11	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли, студ.совет	ЛР 11, 12
март	Открытое занятие предметного кружка «Поварское дело»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Иванова С.Н., Савелькина Н.А.	ЛР 11, ЛР 20-ЛР 26
7-12	Тематические беседы о рисках и угрозах в социальной сети: - о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; - о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания). Ознакомление с международными принципами и нормами и нормативными правовыми актами РФ в сфере обеспечения информационной безопасности детей	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Соц.педагог, Классн.рук-ли	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18
14-19	День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Крымская весна»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 5, 8

До 20.03.	Участие в фестивале студенческого творчества «На Николаевской – 2022»	Команда участников	ДК г.Орск	Зав.восп.отделом	ЛР 2, ЛР 16
21-26.03.	Проведение тренингов волонтерами по программе «Равный обучает равного» на тему: «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Серьезный разговор – подумай о себе сегодня»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, соц.педагог, студ.совет	ЛР 3, ЛР 9
до 27.03.	Ежегодный открытый областной турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков»	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физич.восп-ния	ЛР 3, ЛР 9
в течение месяца	Подготовка к участию в творческом отчете художественных коллективов в рамках XIV областного фестиваля художественного творчества обучающихся СПО «Я вхожу в мир искусств»	Команда участников	г.Оренбург	Преподаватели русского языка и лит-ры	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16
до 31.03.	Оформление тематического стенда в библиотеке колледжа «Андрей Сахаров – совесть мира», «Андрей Дмитриевич Сахаров: личность и судьба»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Библиотекарь	ЛР 7, ЛР 11

АПРЕЛЬ					
4-9	Акция «Зарядка для жизни» (в рамках Всемирного дня здоровья), направленная на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и пропаганду здорового образа жизни среди молодежи	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физич.воспитания	ЛР 9
11-16	День космонавтики Мероприятия, посвященные 61-летию полета человека в космос.Всероссийский открытый урок «Он сказал: «Поехали!»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
в течение месяца	Духовные беседы с участие представителей Гайского благочиния Орской епархии	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом	
апрель	КВН	3 курс	ДК «Горняк»	Зав.восп.отделом, студ.совет	
11-16	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Космос рядом»	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели истории, лит-ры	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
11	Всероссийский космический диктант	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, Классн.рук-ли	ЛР 16
13	КВИЗ «Первый в космосе»	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8

18-23	День местного самоуправления. Классные часы с просмотром мультимедийной презентации «День местного самоуправления в РФ»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн. рук-ли	ЛР 2, ЛР 5
в течение месяца	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
апрель	Зональный и областной туры фестиваля студенческого творчества «На Николаевской»	Активисты	ДК г.Орск, г.Оренбург	Зав.восп.отделом, студ.совет	
МАЙ					
май	Праздник весны и труда. Подготовка видеопоздравления для обучающихся и педагогов	Члены студенческого профсоюза	ГАПОУ «ОИК»	Студенческий профсоюз, актив студ.совета	ЛР 1, 2, 4, 5,
май	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» для студентов и школьников «IQ-ПФО: Великая Победа»	Совет студ.самоупр-ния	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели истории	ЛР 1, 5, 6,7
май	Фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли	ЛР 1-ЛР 12
май	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, преподаватели истории	ЛР 1-ЛР 12
май	Праздник Последнего звонка.	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, совет студ.самоупр-ния	ЛР 11

1-9	Участие во Всероссийском историческом диктанте, посвященном 81-летию начала ВОВ	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, класс.рук-ли	ЛР 2, ЛР 16
1-9	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Красная гвоздика»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, волонтеры	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ,ЛР 1, ЛР 11
2-7	Военизированная эстафета	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физич.воспитания,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
2-7	Конкурс патриотической песни	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отдела, Классн.рук-ли, волонтеры	ЛР 1-ЛР 12
6	Участие в военно-историческом онлайн –квесте «На безымянной высоте»	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели истории	ЛР 2
9	Участие в торжественном митинге к 9 мая	3 -4 курс	Территория ДОСААФ. Вечный огонь	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
8	Торжественное возложение цветов к мемориалу "Вечный огонь"	Студ. совет	Территория ДОСААФ. Вечный огонь	Зав.восп.отделом, Совет студ.самоупр-ния	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

9	Участие в онлайн акции «Бессмертный полк» и акции «Любим! Гордимся! Чтим!»	3-4 курс	онлайн	Зав.восп.отделом, преподаватели истории, классн.рук-ли, волонтеры	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
до 15	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ Мой первый бизнес Моя страна – моя Россия	Команда участников	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
15	Международный день семьи. Подготовка видеопоздравления для размещения в социальных сетях, проведения онлайн флешмоба	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Зав.восп.отделом, классн.рук-ли	ЛР 12
15	Областной День детства. Спортивный праздник	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физич.воспитания	ЛР 12

23-28	Инструктажи с обучающимися о мерах обеспечения их безопасности, охраны здоровья с учетом сезонной специфики (в рамках классных часов)	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Классн.рук-ли	ЛР 3, ЛР 9
24	День славянской письменности и культуры. Оформление выставки в библиотеке	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Библиотекарь	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
26	День российского предпринимательства. Мастер-класс «7 навыков высококлассного переговорщика»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Приглашение специалистов	ЛР 16
В течение месяца	Мастер-классы для студентов «Лайфхаки для успешной презентации»	3- 4 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели информатики	ЛР 16

ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей. Спортивный праздник «Все вместе». Малая летняя студенческая олимпиада.	Команды участников (3 курс), преподаватели	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватель физич.восп-ния	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12
июнь	Конкурс чтецов «Пушкинские чтения», «Романтика поколений»	3 курс	Библиотека колледжа	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР 12
6	Пушкинский день России. Выставка в библиотеке техникума «Как вечно Пушкинское слово...», приуроченная ко Дню русского языка - Пушкинский день России (6 июня)	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
6-11	350-летие со дня рождения Петра I. Проведение Всероссийского Петровского урока, посвященного празднованию 350-летия со дня рождения Петра I. ФГБОУ ДО ФЦДО всероссийский петровский урок Проводится Министерством просвещения РФ и ФГБОУ ДО «Федеральный детский центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (в рамках классных часов)	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог дополнительного образования, классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
6-11	День России. Проведение мероприятий, посвященных Дню России: онлайн акции, флешмобы	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Педагог дополнительного образования, руководители волонтерских отрядов, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5
до 20	Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд – 2022» среди профессиональных образовательных организаций Оренбургской области»	Команда участников	г.Оренбург	Руководители волонтерских отрядов	ЛР 2, ЛР 6
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отече-	3 курс	ГАПОУ «ОИК»	Преподаватели истории, руководители волонтерских	ЛР 2, ЛР 5, ЛР

				отрядов. студенческий совет	
--	--	--	--	--------------------------------	--

	ственной войны (1941 год). Участие в акции «Свеча памяти», посвященной годовщине начала Великой Отечественной войны, в рамках Дня памяти и скорби				6, ЛР 7, ЛР 8
27	День молодежи. Участие в городских мероприятиях	3- 4 курс	г.Орск	Зам. дир. по УВР, педагог дополнительно го образования	ЛР 2
до 30	Организация мероприятия «Торжественное вручение дипломов»	Студенты выпускных групп	ГАПОУ «ОИК»	классные руководители выпускных групп, педагог дополнительного образования	ЛР 11
в течение месяца	Организация встреч с работодателями для мотивированных студентов	Группа студентов	ГАПОУ «ОИК»	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 16
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности. Подготовка видеопоздравления для размещения на сайте и в социальных сетях	Актив студенческого совета	онлайн	Педагог дополнительного образования	ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Размещение информации на сайте и в социальных сетях	Актив студенческого совета	онлайн	преподаватели истории	ЛР 5
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Размещение информации на сайте и в социальных сетях	Актив студенческого совета	онлайн	преподаватели истории	ЛР 5
27	День российского кино. Размещение информации на сайте и в социальных сетях	Актив студенческого совета	онлайн	педагог дополнительного обра	ЛР 5

