МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Г. ОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Министр образования Оренбургской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Пахомов «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор ГАПОУ «ОИК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Вереницина «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_г. |

ПРОГРАММА

Развитие Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж» г. Орска Оренбургской области (далее – Колледж) в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развитие инклюзивного образовательного процесса

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | «Развитие Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж» г. Орска Оренбургской области (далее – Колледж) в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развитие инклюзивного образовательного процесса» |
| Разработчики Программы | **Совет по реализации Программы Колледжа****руководитель:** директор – Вереницина Г.А.**члены совета:**заместитель директора по УР – Завренко О.А.,заместитель директора по УПР – Рубцова Е.А.,заместитель директора по УВР – Голда Е.В.,заместитель директора по АХД – Ковалев В.А.,заместитель директора по безопасности - Митурич С.Ю.,заведующий информационным отделом – Беззубов А.А.,методист, ответственный за профориентацию – Полонский Е.В., главный бухгалтер – Митурич Н.Ю. |
| Правовое обоснование Программы | 1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
3. Конвенция ООН «О правах ребенка»
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
5. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
6. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
8. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»
9. Письмо Минобрнауки РФ от 03.12.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
10. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;
11. Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
12. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200);
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Программа «Развитие системы образования в Оренбургской области» на 2014-2020 годы»
15. Региональная программа сопровождения инвалидов молодого возраста (в разработке)
16. Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 №804н/299/1154

и другими правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области; Уставом Колледжа. |
| Цели и задачи Программы | **Цель** – Развитие и продвижение инклюзивного образования в Оренбургской области соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития**Задачи:** 1. Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Развитие материально-технического, информационно-коммуникационного, методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ.
3. Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения: отработка технологии организации обучения на рабочем месте.
4. Проектирование развивающих профессионально-ориентированных сред.
5. Привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям: тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков. Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей.
6. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс.
7. Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
8. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ
 |
| Сроки и этапы реализации Программы | **Первый этап** (март 2020 г.) – проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов, распорядительных документов; программ и проектов, необходимых для реализации Программы).**Второй этап** (март 2020-2022гг.) – основной (внедрение подпрограмм и проектов, подведение промежуточных итогов).**Третий этап** (2022-2024гг.) – обобщающий (мониторинг выполнения Программы, работа над проблемами и их решение) |
| Объемы и источники финансирования Программы | 1. Субсидии из областного бюджета.
2. Добровольные пожертвования физических и юридических лиц.
3. Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжа.
4. Иные источники, не запрещенные законодательством РФ
 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | 1. Учебно-методические пособия для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Программы психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Специальный раздел на сайте колледжа в сети Интернет, отражающий деятельность по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
4. Материально-техническое обеспечение инклюзивного образовательного процесса
5. 100% обучение педагогических работников и административно-управленческого персонала по организации работы с инвалидами и лиц с ОВЗ
 |
| Показатели ожидаемого конечного результата выполнения Программы | 1. Предоставление образовательных услуг инвалидов и лиц с ОВЗ средствами дистанционного обучения;
2. Увеличение доли обучаемых, вовлеченных в течение года в мероприятия, направленные на развитие профессиональной культуры личности, компетенций, обеспечивающих успешную социализацию и конкурентоспособность обучающихся на рынке труда.
3. Создание равных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Увеличение доли выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение;
6. Повышение социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.
 |
| Система контроля выполнения Программы | Мониторинг реализации Программы через руководителей структурных подразделений.  |

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ
2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.
3. Реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы.
4. Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.
5. Повышение квалификации педагогов.
6. Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО.
7. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ
8. Повышение доступности и качества универсальной безбарьерной среды в профессиональных образовательных организациях.
9. Повышение качества кадрового состава за счет привлеченных специалистов и дополнительной подготовки педагогических работников.
10. Внедрение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин.
11. Внедрение в образовательный процесс инклюзивных технологий, современных технологических и программных средств обучения.
12. Увеличение доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ на квотируемые и специально оборудованные рабочие места.
13. Повышение социальной активности, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к инвалидам, рост уровня социальной сплоченности и социальной стабильности в обществе.
14. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМЫ

Государственная политика, направленная на обеспечение доступной среды для инвалидов, касается и области образования. В последнее время активизировался интерес к доступности профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья. Основной причиной подобного внимания стал низкий уровень занятости этой категории населения в условиях современной экономики.

Остаётся актуальной проблема упрощенного понимания термина «доступная среда», что ведёт к попытке не переформатировать имеющиеся условия, средства, содержание работы под возможности и нужды детей-инвалидов, а адаптировать их в традиционную среду обучения и воспитания. Остаётся нерешённым в полной мере и вопрос моральной, психологической готовности общества, родителей, даже части педагогов к адекватному восприятию инклюзии.

В целях дальнейшего обеспечения равных возможностей реализации гарантий прав на полноценное развитие и получение реабилитационно - образовательной помощи, реализации положений государственных программ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит решить следующие задачи:

* преодолеть недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов и информированности родительской общественности,
* выявлять и развивать востребованные и эффективные форматы успешной социализации, способствовать созданию благоприятной социальной среды для их дальнейшего жизнеустройства.

Принимая во внимание направления дальнейшего развития системы профессионального образования ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» сформировал организационные подходы к развитию условий, позволяющие решать задачу поддержки региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью обеспечения доступности и адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования и реализации прав на трудоустройство разработана программа по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленная на увеличение числа профессиональных образовательных организаций Оренбургской области, в которых создаются все необходимые условия для обучения инвалидов лиц ОВЗ, развитие системы информационно-методического и кадрового обеспечения в сфере реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Блокимероприятий | Мероприятия | Срокреализации | Конечный результат | Ответственные | Источники финансирование |
| 1 | Обеспечение организационно-нормативной основы |  |
| 1.1 |  | Формирование рабочей группы | март2020 г. | ПриказРеестр участников рабочей группы ООПлан мероприятий ОО на 2020-2021гг.Определен и согласован перечень нормативно-правовых актов | Заместитель директора по УВР |  |
| 1.2 |  | Разработка и утверждение Программы развития ОО, дорожной карты | март 2020г | Программа развития, дорожная карта | Члены рабочей группы |  |
| 1.3 |  | Регулирование локальными нормативными актами, деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | июнь 2020г. | Нормативно-правовые акты | Члены рабочей группы |  |
| 1.4 |  | Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в ОО, обучения, трудоустройства | весь период | Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет | Заместитель директора по УВР |  |
| 2 | Кадровое обеспечение деятельности ОО и образовательного процесса |  |
| 2.1 |  | Введение в штат ОО специалистов: тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника),сурдопереводчика, специалиста поспециальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и других необходимыхспециалистов с целью комплексного сопровождения их обучения | 2021 г. | Штатное расписание с включенными должностями | Директор | Субсидии из областного бюджетаДоходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжа |
| 2.2 |  | Повышение квалификации и обучение педагогических работников и административно-управленческого персонала с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организмачеловека | 2020-2022 гг. | Квалифицированные педагогические работники и административно-управленческий персонал | Методист, специалисты в сфере инклюзивного образования | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжа |
| 2.3. |  | Организация прохождения специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров, включая мастеров производственного обучения, задействованных в процедурах чемпионата Абилимпикс  | весь период | Квалифицированные педагогические кадры, в том числе мастера производственного обучения | Методист  | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжа |
| 3 | Работа с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| 3.1 |  | Разработка профессиональной навигации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | май 2020 г. | Методические рекомендации по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Ответственный за профориентацию |  |
| 3.2 |  | Обеспечение информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей | 2021 г. | Специальный раздел (страница) на сайте колледжа в сети Интернет, отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для полученияобразования инвалидами и обучающимися | Заведующий информационным отделом, ответственный за профориентацию |  |
| 3.3 |  | Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях/специальностях на рынке трударегиона | 2020-2021 гг. | Сетевой план профориентационной работы по информированию абитуриентов | Ответственный за профориентацию | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжаДобровольные пожертвования физических и юридических лиц.Иные источники, не запрещенные законодательством РФ |
| 4 | Создание безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации |
| 4.1 |  | Обеспечение доступности прилегающей к профессиональной образовательнойорганизации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ | 2020-2022 гг. | Соответствие территории ОО условиямбеспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ(доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестницпандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковкиавтотранспортных средств инвалидов и т.д.) | Директор, заместитель директора по АХД | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжаДобровольные пожертвования физических и юридических лиц.Иные источники, не запрещенные законодательством РФ |
| 4.2 |  | Создание специальных мест в аудиториях ОО для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2020 – 2022 гг. | Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест дляобучающихся по каждому виду нарушенийздоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения | Директор, заместитель директора по АХД  | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжаДобровольные пожертвования физических и юридических лиц.Иные источники, не запрещенные законодательством РФ |
| 4.3 |  | Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья | 2020-2021 гг. | Наличие санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся | Заместитель директора по АХД  | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжаДобровольные пожертвования физических и юридических лиц.Иные источники, не запрещенные законодательством РФ |
| 4.4 |  | Создание системы сигнализации иоповещения для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2021 г. | Комплексная информационная система для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях (визуальная, звуковая и тактильная информация) | Директор, заместитель директора по безопасности | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжаДобровольные пожертвования физических и юридических лиц.Иные источники, не запрещенные законодательством РФ |
| 5 | Материально- техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 5.1 |  | Установка звукоусиливающейаппаратуры, мультимедийных средств идругих технических средств приема-передачиучебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха | до 2024 г. | Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации | Директор, заместитель директора по АХД,заведующий информационным отделом | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжаДобровольные пожертвования физических и юридических лиц.Иные источники, не запрещенные законодательством РФ |
| 5.2 |  | Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно- точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах дляобучающихся с нарушениями зрения | до 2024 г. | Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно- точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах дляобучающихся с нарушениями зрения | Директор, заместитель директора по АХДЗаведующий информационным отделом | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжаДобровольные пожертвования физических и юридических лиц.Иные источники, не запрещенные законодательством РФ |
| 5.3 |  | Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программнымобеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья,альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема- передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениямиопорно-двигательного аппарата | до 2023 г. | Наличие компьютерной техники соспециальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формахдля обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Директор, заместитель директора по АХД,заведующий информационным отделом | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжаДобровольные пожертвования физических и юридических лиц.Иные источники, не запрещенные законодательством РФ |
| 5.4 |  | Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательногоаппарата | до 2021 г. | Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучениястудентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательногоаппарата | Директор,заместитель директора по АХД,заведующий информационным отделом | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжаДобровольные пожертвования физических и юридических лиц.Иные источники, не запрещенные законодательством РФ |
| 6 | Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| 6.1 |  | Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ | весь период | Рабочие программы адаптационных дисциплин вариативной части образовательных программ ОО | Заместитель директора поУР, методист |  |
| 6.2 |  | Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения | до 2021 г. | Типовой состав документов практико- ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями50% лабораторных (практических) занятий профессионального цикла дисциплин,проведенных, на базе организаций работодателей. | Заместитель директора УПР |  |
| 6.3 |  | Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональнойобразовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья | до 2021 г. | Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе | Преподаватели  |  |
| 6.4 |  | Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электроннымиобразовательными ресурсами в формах | до 2022 г. | Наличие подобранных и разработанных учебных материалов адаптированных к ограничениям здоровьяобучающихся | Преподаватели | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжа |
| 6.5 |  | Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности | до 2021 г. | Договоры с базовыми предприятиями Наличие специальных рабочих мест всоответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ | Заместитель директора по УПР |  |
| 6.6 |  | Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организмаинвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | до 2021 г. | Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровеньсформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой | Заместитель директора поУР, методист | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжа |
| 6.7 |  | Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов ииндивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностями здоровья | до 2021 г. | Индивидуальные учебные планы ииндивидуальные графики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностями здоровья | Заместитель директора поУР |  |
| 6.8 |  | Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах | весь период | Взаимодействие с работодателями, центрами занятости населенияПрезентации, встречи работодателей, индивидуальные консультации, мастер- классы, тренинги по вопросам трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ | Заместитель директора по УПР |  |
| 7 | Реализация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий |
| 7.1 |  | Создание возможности дистанционного обучения соответствующего стандарту обеспечения доступности Web - контента для инвалидов и лиц с ОВЗ | до 2022 г. | Наличие технических возможностей для обеспечения доступности образовательной информации при организации дистанционного обучения для инвалидов илиц с ОВЗ | Директор, заведующий информационным отделом | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжаДобровольные пожертвования физических и юридических лиц |
| 7.2 |  | Разработка и сочетание on-line и off-line технологий при обучении лиц с ОВЗ.Использование дистанционных форм обучения при организации учебного процесса | до 2022 г. | Наличие технических возможностей для обеспечения доступности образовательной информации при организации дистанционного обучения для инвалидов илиц с ОВЗ | Директор, заведующий информационным отделом | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжаДобровольные пожертвования физических и юридических лиц |
| 8 | Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение |
| 8.1 |  | Осуществление комплексногосопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии | до 2021 г. | План мероприятий организационно- педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗПрограммы психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ | Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог |  |
| 8.2 |  | Оснащение ПОО спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | до 2023 г. | Модернизированная физкультурно - спортивная база ОО (площадки в помещениях и на открытом воздухе, специализированные тренажеры и т.д.) | Директор, заместитель директора по АХД, руководитель физического воспитания | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжаДобровольные пожертвования физических и юридических лиц |
| 8.3 |  | Создание в ПОО толерантнойсоциокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам | до 2021 г. | Программа по созданию в ОО толерантной социокультурной среды Организация волонтерского движения по сопровождению инвалидов и лиц ОВЗ | Заместитель директора по УВР | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжа |
| 8.4 |  | Проведение областных и участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах для инвалидов и лиц с ОВЗ | весь период | Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в областных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах | Заместитель директора по УР, УПР, УВР, методист | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжаДобровольные пожертвования физических и юридических лиц |
| 8.5 |  | Медицинское сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ | весь период | Наличие медпункта в ОО. Программа медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ | Директор, заместитель директора по АХД | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжа |
| 9 | Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ |
| 9.1 |  | Разработка индивидуальных программ «Социальная адаптация» с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения | до 2021 г. | Индивидуальные программы «Социальная адаптация» | Заместитель директора по УВР |  |
| 9.2 |  | Организационно-педагогическое сопровождение | весь период | Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса | Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные руководители |  |
| 9.3 |  | Психолого-педагогическое сопровождение | весь период | Программа «Психолого-педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и адекватности становления его компетенций) | Социальный педагог, педагог-психолог |  |
| 9.4 |  | Профилактически-оздоровительное сопровождение | весь период | Программа «Профилактически - оздоровительное сопровождение»(повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания) | Социальный педагог, педагог-психолог | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжаДобровольные пожертвования физических и юридических лиц |
| 9.5 |  | Социальное сопровождение | весь период | Программа «Социальное сопровождение» (содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.) | Социальный педагог, педагог-психолог |  |
| 9.6 |  | Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик | весь период | Рекомендации проведениялабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик. Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ | Заместитель директора по УПР | Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренные Уставом колледжа |

1. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатели финансово-экономической деятельности колледжа

за 2018-2020 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование содержания | Единицаизмерения | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | Просроченная кредиторская задолженность | тыс. руб. | Отсутствует | Отсутствует | Отсутствует |
| 2 | Доходу образовательной организации по приносящей доход деятельности | тыс. руб. | 11 335,93 | 10 424,68 | 11500,00 |
| 3 | Средняя заработная плата педагогических работников по видам финансового обеспечения  | руб. | 27 278,80 | 29 564,00 | 31 256,23 |
| 4 | Объем средств направленных на выплату стипендии | тыс. руб. | 4 381,48 | 4 751,10 | 5 291,20 |
| 5 | Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) | тыс. руб. | 65 896,70 | 71 282,80 | 1. 312,36
 |

7 ИЗМЕРЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Показатели ожидаемого конечного результата выполнения Программы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Нормативно-правовая документация | основное мероприятие | процентов | 100 |  |  |  |  |
| Доля педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедшего обучение по дополнительным профессиональным программам по работе с инвалидами и лицами ОВЗ | основное мероприятие | процентов | 30 | 60 | 100 |  |  |
| Число обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, задействованных в профориентационных мероприятиях | основное мероприятие | процентов | 45 | 100 |  |  |  |
| Соответствие установленным требованиям в части доступности обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ | основное мероприятие | процентов | 30 | 70 | 100 |  |  |
| Соответствие материально-технической базы требованиям к образовательному процессу инвалидов и лиц с ОВЗ | основное мероприятие | процентов | 20 | 40 | 65 | 85 | 100 |
| Наличие адаптированных программ | основное мероприятие | процентов | 45 | 75 | 100 |  |  |
| Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, получающих профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий | основное мероприятие | процентов | 45 | 100 |  |  |  |
| Доля участия инвалидов и лиц ОВЗ в мероприятиях, направленных на социализацию, адаптацию и профессиональное самоопределение | основное мероприятие | процентов | 10 | 30 | 60 | 85 | 100 |
| Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования | основное мероприятие | процентов | 3 | 7 | 10 | 15 | 25 |
| Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования | основное мероприятие | процентов | 7 | 10 | 17 | 20 | 35 |
| Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования | основное мероприятие | процентов | 10 | 25 | 50 | 80 | 100 |
| Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования, в общей численности выпускников из числа инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования | основноемероприятие | процентов | 5 | 10 | 15 | 20 | 20 |
| Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в численности инвалидов молодого возраста, принятых на обучение в соответствующем году по образовательным программам среднего профессионального образования | основноемероприятие | процентов | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |